

มติสภาสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง

ครั้งที่ ๑๑ / ๒๕๖๒

วันพุธที่ ๖ ธันวาคม ๒๕๖๒

เรื่อง อธิการบดีรายงานภาพรวมของสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง

ศาสตราจารย์ ดร.สุชัยวีร์ สุวรรณสวัสดิ์ รักษาการแทนอธิการบดีสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง รายงานภาพรวมของสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง โดยสรุปรายละเอียด ดังนี้

ข้อมูลทั่วไปของสถาบัน

๑. วิสัยทัศน์
เป็นสถาบันอุดมศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ๑ ใน ๑๐ ของภูมิภาคอาเซียน
ในปี ค.ศ. 2020

๒. ปรัชญา
การศึกษา วิจัย ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเป็นรากฐานที่ดีของการพัฒนา
ประเทศ

๓. ปณิธาน
มุ่งมั่นให้การศึกษาและวิจัยเพื่อผลิตทรัพยากรมนุษย์ที่มีความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์
และเทคโนโลยี ควบคู่จริยธรรม และรักษาไว้ซึ่งศิลปวัฒนธรรมอันดีของประเทศ

๔. พันธกิจ ประกอบด้วย ๔ ด้าน ดังนี้

๑) การจัดการเรียนการสอน

๒) การวิจัย

๓) การบริการวิชาการ

๔) ทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม

๕. โครงสร้างหน่วยงาน

ใน ๔ ปี ที่ผ่านมา ได้บริหารงานโดยใช้ระบบ PROVOST SYSTEM เช่นเดียวกับ Massachusetts Institute of Technology (MIT) ซึ่งแบ่งเป็น ๒ สาย คือ ๑) รองอธิการบดีอาวุโสฝ่ายบริหารวิชาการ ปัจจุบันคือ รองศาสตราจารย์ ดร.อนุวัฒน์ จางวนิชเลิศ กำกับดูแลงานด้านวิชาการ ด้านการวิจัย และด้านคุณภาพชีวิตของนักศึกษา และ ๒) รองอธิการบดีอาวุโสฝ่ายบริหารทรัพยากรและบริการ ปัจจุบันคือ รองศาสตราจารย์ ดร.แหลมทอง เหล่าคงถาวร กำกับดูแลงานด้านการเงินและบัญชี ด้านกายภาพและสิ่งแวดล้อม และด้านการบริหารทรัพยากรบุคคล และมีรองอธิการบดีฝ่ายต่าง ๆ รวมทั้งมีวิทยาเขตชุมพรเขตรอุดมศักดิ์ จังหวัดชุมพร ซึ่งมีพื้นที่ประมาณ ๓,๕๐๐ ไร่ และมี Office of

Strategy Management (OSM) ซึ่งเป็นหน่วยงานที่กำหนดทิศทางของสถาบัน การวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อจัดอันดับมหาวิทยาลัย แผนและงบประมาณ

๖. ความเป็นมาของสถาบัน

โดยในปี ค.ศ. ๑๙๖๐ ได้จัดตั้งศูนย์ฝึกโทรคมนาคมนนทบุรี ต่อมาในปี ค.ศ. ๑๙๖๓ - ๑๙๗๑ ได้รวมวิทยาลัยก่อสร้าง (บางพลัด) และวิทยาลัยเกษตรกรรม (นครปฐม) เป็นวิทยาเขต เจ้าคุณทหารลาดกระบัง ภายใต้สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า โดยในปี ค.ศ. ๑๙๗๖, ๑๙๘๓, ๑๙๘๗ และ ๑๙๙๔ สถาบันได้จัดนิทรรศการ โดยพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร (รัชกาลที่ ๙) และสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง รวมทั้งสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี และสมเด็จพระเจ้าพี่นางเธอ เจ้าฟ้ากัลยาณิวัฒนา กรมหลวงนราธิวาสราชนครินทร์ ทรงเปิดนิทรรศการของสถาบัน ซึ่งทำให้สจล. เป็นที่รู้จักของบุคคลทั่วไปในเรื่องการผลิตบัณฑิตและผลงานวิจัยด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จนกระทั่งในช่วงปี ค.ศ. ๑๙๗๑ - ๒๐๐๘ สถาบันจึงกำหนดทิศทางเป็นสถาบันการศึกษาเฉพาะทางในด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี รวมทั้งในช่วงปี ค.ศ. ๒๐๑๐ - ๒๐๑๗ ได้ตั้งเป้าหมายที่จะเป็น Research Institute ปัจจุบันสถาบันมี ๑๐ คณะ ๕ วิทยาลัย ๑ วิทยาเขต ๘ สำนัก และ ๑ โรงเรียนสาธิตนานาชาติ และ ๑ สถาบันโคเซ็นแห่ง สจล.

๗. บุคลากร

จำนวนบุคลากรภายในสถาบัน รวมจำนวนทั้งสิ้น ๒,๔๒๒ คน ประกอบด้วย

- ๑) สายวิชาการ จำนวน ๑,๑๕๙ คน แบ่งตามตำแหน่งวิชาการได้ ดังนี้
 - (๑.๑) อาจารย์ จำนวน ๔๑๖ คน
 - (๑.๒) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ จำนวน ๔๓๔ คน
 - (๑.๓) รองศาสตราจารย์ จำนวน ๒๔๘ คน
 - (๑.๔) ศาสตราจารย์ จำนวน ๒๑ คน

๒) สายสนับสนุนวิชาการ จำนวน ๑,๒๖๓ คน

๘. นักศึกษา

จำนวนนักศึกษาภายในสถาบัน รวมจำนวนทั้งสิ้น ๒๕,๑๓๗ คน ประกอบด้วย

- ๑) ระดับปริญญาตรี จำนวน ๒๒,๓๔๘ คน
- ๒) ระดับปริญญาโท จำนวน ๒,๑๒๘ คน
- ๓) ระดับปริญญาเอก จำนวน ๗๐๑ คน

ทั้งนี้ บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน มีอัตราการได้งานทำอยู่ที่ ร้อยละ ๙๑.๓๖

แผนกลยุทธ์การบริหารงาน

สถาบันได้กำหนดแผนบริหารสถาบัน ตามกรอบบันได ๕ ชั้น สู่ความสำเร็จอย่างยั่งยืน เพื่อขับเคลื่อนแผนกลยุทธ์สถาบัน และนโยบาย ดังนี้

- ขั้นที่ ๑ พัฒนาระบบธรรมาภิบาลและการบริหารที่ดี (Good Governance & Management)
 - ขั้นที่ ๒ พัฒนาความเข้มแข็งทางวิชาการสู่ระดับโลก (World Class Academic Programs)
 - ขั้นที่ ๓ พัฒนากลุ่มวิจัยระหว่างคณะ สร้างสังคมนวัตกรรม (Innovative Research Cluster)
 - ขั้นที่ ๔ พัฒนาสิ่งแวดล้อมที่เอื้ออำนวย (Conductive Infrastructure)
 - ขั้นที่ ๕ พัฒนาครอบครัวคุณภาพพระจอมเกล้าลาดกระบัง (Quality of Life & Harmony)
- ทั้งนี้ การดำเนินงานของสถาบันภายใต้การบริหารงานของอธิการบดี ตั้งแต่ปีที่ ๑ - ปีที่ ๔

สามารถแบ่งช่วงการบริหารงานเป็น ๓ ช่วง ดังนี้

๑) ใน ๙๐ วันแรก เป็นช่วงของการฟื้นศรัทธา จากที่สถาบันประสบปัญหาวิกฤตด้านการเงิน โดยใช้กลยุทธ์ ๘ มหัศจรรย์ ได้แก่ แคมเปญ I Love KMITL, แก้ววิกฤติศรัทธาภายใน ๙๐ วัน, รับปริญญาในแผ่นดินแม่ครั้งแรกใน ๓๗ ปี, ยก Skywalk ท่อนแรกจนท่อนสุดท้ายสำเร็จ, เข้าถึงคนทุกระดับ โดยจัด Workshop from KMITL ONE to Transformation, ได้รับการจัดอันดับมหาวิทยาลัยในระดับโลกครั้งแรกในประวัติศาสตร์, สจล. ปลอดภัย และ การกำเนิดของคณะใหม่ รวมทั้งมีการใช้กลยุทธ์ KMITL Burning Platform ประกอบด้วย Leadership, Avenger Team Management แบ่งทีมบริหารเป็น ๒ สาย คือสายวิชาการ และสายบริหารทรัพยากรและบริการ และการทุ่มเทของผู้บริหารโดยผสมผสานรุ่นอาวุโส รุ่นกลางและดาวรุ่งรุ่นใหม่ มีการบริหารงานโดยใช้ข้อมูลที่วิเคราะห์จากสถานการณ์ที่เกิดขึ้นจริง , มีการคิดแบบ Proactive และทำ External Management ที่ดี รวมทั้งมีการสื่อสาร (Communication) กับบุคลากรภายในสถาบันให้รับทราบข้อเท็จจริงที่ชัดเจน

๒) ในปีที่ ๒ - ๓ เป็นช่วงการเสริมสร้างความเข้มแข็ง มีการปรับโครงสร้างการบริหารเป็น ๒ สาย คือ สายวิชาการ (PROVOST) และสายบริหารทรัพยากรและบริการ (SEVP), มีการจัดตั้งสำนักงานบริหารยุทธศาสตร์, สร้างทีมตรวจสอบแบบมืออาชีพ, มีการวิเคราะห์การจัดสรรงบประมาณรูปแบบใหม่ (โครงการนวัตกรรม), มีการจ้างที่ปรึกษาชาวญี่ปุ่นเพื่อทำการวิเคราะห์สถาบัน

๓) ในปีที่ ๔ เป็นช่วงการพัฒนาอย่างยั่งยืน โดยจัดทำโครงการ KMITL Transformation เพื่อปรับแก้ไขจุดด้อย และเสริมสร้างจุดแข็งของสถาบันให้มีความต่อเนื่องและยั่งยืน ซึ่งจะใช้กลยุทธ์การจัดสรรงบประมาณเป็นเครื่องมือในการดำเนินโครงการยุทธศาสตร์ที่ทุกส่วนงานจะต้องจัดทำแผนงบประมาณระยะกลาง ระยะยาว ในลักษณะ Rolling Plan และกำหนด ๕ ปัจจัยแห่งความสำเร็จที่ไปสู่ The Master of Innovation คือ

- ๑) หลักสูตรที่หลากหลาย (Diversified Program and Synergy Curriculum) เช่น โครงการ KOSEN - KMITL, หลักสูตรแพทย์ที่จำเป็นสำหรับโลกอนาคต, หลักสูตรภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร เป็นต้น
- ๒) พันธมิตรที่แข็งแกร่ง (Strong Partnership both Academic and Industry) ทำความร่วมมือกับหน่วยงานทั้งภายในและต่างประเทศ เช่น Utah State University, University of Georgia, University of Stuttgart เป็นต้น
- ๓) ดึงดูดคนเก่งจากต่างประเทศ (Attract Talents) โดยจัดทำโครงการ Academic Melting Pot เพื่อสร้างผลงานวิจัยที่ตีพิมพ์และการอ้างอิง

- ๔) ความเป็นสากล (Go Globally) โดยได้รับการจัดอันดับจาก THE Rankings และ QS Rankings
- ๕) สร้างสภาพแวดล้อมที่ดี (Good Environment and Eco-System) โดยการปรับปรุงภูมิทัศน์ให้สวยงาม มีความร่มรื่น

ผลการบริหารงาน

ผลการดำเนินงานของสถาบันภายใต้การบริหารงานของอธิการบดี ตั้งแต่ปีที่ ๑ - ปีที่ ๔ สรุปได้ ดังนี้

๑) ด้านงานวิจัย

- (๑.๑) งบประมาณการวิจัย
เพิ่มขึ้นจากเดิม ๑๑๘.๘๖ ล้านบาท เป็น ๕๕๒.๓๕ ล้านบาท (คิดเป็น ๔.๖๕ เท่า)
- (๑.๒) จำนวนเงินที่กองทุนวิจัยให้ทุน
เพิ่มขึ้นจากเดิม ๑๔.๕๘ ล้านบาท เป็น ๒๙.๘๕ ล้านบาท (คิดเป็น ๒ เท่า)
- (๑.๓) จำนวนโครงการที่กองทุนวิจัยให้ทุน
เพิ่มขึ้นจากเดิม ๓๑ โครงการ เป็น ๑๓๐ โครงการ (คิดเป็น ๔.๒ เท่า)
- (๑.๔) จำนวนประเภททุนที่กองทุนวิจัยให้ทุน
เพิ่มขึ้นจากเดิม ๙ ประเภท เป็น ๑๙ ประเภท (คิดเป็น ๒.๑ เท่า)
- (๑.๕) จำนวนเงินรางวัลและค่าตอบแทนการตีพิมพ์
เพิ่มขึ้นจากเดิม ๔.๑๔ ล้านบาท เป็น ๖.๓๙ ล้านบาท (คิดเป็น ๑.๕ เท่า)
- (๑.๖) จำนวนผลงานที่ตีพิมพ์
เพิ่มขึ้นจากเดิม ๖๐๐ ผลงาน เป็น ๑,๐๗๔ ผลงาน (คิดเป็น ๑.๘ เท่า)
- (๑.๗) จำนวนการอ้างอิงผลงานที่ตีพิมพ์
เพิ่มขึ้นจากเดิม ๒,๕๘๙ ผลงาน เป็น ๓,๐๖๘ ผลงาน (คิดเป็น ๑.๒ เท่า)
- (๑.๘) จำนวนสิทธิบัตร/อนุสิทธิบัตรที่ได้รับเลขคำขอ
เพิ่มขึ้นจากเดิม ๑๗ ชิ้น เป็น ๖๗ ผลงาน (คิดเป็น ๓.๙ เท่า)

๒) ด้านการศึกษา

- (๒.๑) การทำความตกลงความร่วมมือทางวิชาการ (MoU)
เพิ่มขึ้นจากเดิม ๑๒๖ เป็น ๓๐๕ (คิดเป็น ๒.๔ เท่า)
- (๒.๒) จำนวนผู้เชี่ยวชาญชาวต่างประเทศ (Visiting Professor)
เพิ่มขึ้นจากเดิม ๓๗ คน เป็น ๕๖ คน (คิดเป็น ๑.๕ เท่า)
- (๒.๓) จำนวนหลักสูตรทั้งหมด
เพิ่มขึ้นจากเดิม ๑๕๘ หลักสูตร เป็น ๑๙๒ หลักสูตร (คิดเป็น ๑.๒ เท่า)

๓) ด้านความเป็นนานาชาติ

(๓.๑) จำนวนหลักสูตรนานาชาติ

เพิ่มขึ้นจากเดิม ๔ หลักสูตร เป็น ๓๒ หลักสูตร (คิดเป็น ๘.๐ เท่า)

(๓.๒) จำนวนบุคลากรแลกเปลี่ยนจากต่างประเทศ (Staff Inbound)

เพิ่มขึ้นจากเดิม ๑๒ คน เป็น ๘๑ คน (คิดเป็น ๖.๘ เท่า)

(๓.๓) จำนวนบุคลากรแลกเปลี่ยนไปต่างประเทศ (Staff Outbound)

เพิ่มขึ้นจากเดิม ๑๓ คน เป็น ๔๘ คน (คิดเป็น ๓.๗ เท่า)

(๓.๔) จำนวนนักศึกษาแลกเปลี่ยนจากต่างประเทศ (Student Inbound)

เพิ่มขึ้นจากเดิม ๓๒ คน เป็น ๒๔๗ คน (คิดเป็น ๗.๗ เท่า)

(๓.๕) จำนวนนักศึกษาแลกเปลี่ยนไปต่างประเทศ (Student Outbound)

เพิ่มขึ้นจากเดิม ๑๓๕ คน เป็น ๒๒๕ คน (คิดเป็น ๑.๗ เท่า)

(๓.๖) จำนวนนักศึกษาต่างชาติประจำ

เพิ่มขึ้นจากเดิม ๕๓ คน เป็น ๑๙๑ คน (คิดเป็น ๓.๖ เท่า)

๔) ด้านทรัพยากรบุคคล

(๔.๑) จำนวนศาสตราจารย์

เพิ่มขึ้นจากเดิม ๔ คน เป็น ๒๑ คน (คิดเป็น ๕.๒ เท่า)

(๔.๒) ร้อยละของสายวิชาการที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก

เพิ่มขึ้นจากเดิม ร้อยละ ๕๖ เป็น ร้อยละ ๗๐ (คิดเป็น ๒๑๓ คน)

(๔.๓) อัตราการแข่งขันสอบเข้าบรรจุเป็นพนักงานสถาบัน

เพิ่มขึ้นจากเดิม อัตราส่วน ๒ ต่อ ๑ เป็น อัตราส่วน ๓๐ ต่อ ๑ (คิดเป็น ๑๕ เท่า)

(๔.๔) จำนวนบุคลากรประจำชาวต่างชาติ

เพิ่มขึ้นจากเดิม ๖ คน เป็น ๕๐ คน (คิดเป็น ๗.๐ เท่า)

๕) ด้านสวัสดิการ

สถาบันจัดสวัสดิการให้กับบุคลากรสถาบัน เมื่อเทียบกับสถาบันอุดมศึกษาอื่น ถือว่าดีที่สุดในประเทศไทย

มตสภาสถาบัน

การจัดอันดับโดยสำนักจัดอันดับชั้นนำระดับโลก

๑) QS World University Rankings Asia

ในปี พ.ศ. ๒๕๖๒ เมื่อเปรียบเทียบกับภูมิภาคเอเชีย สถาบันอยู่ในอันดับระหว่าง ๒๕๑ - ๒๖๐ เมื่อเปรียบเทียบกับภูมิภาคอาเซียน สถาบันอยู่ในอันดับที่ ๔๔ และเมื่อเปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาในประเทศไทย สถาบันอยู่ในอันดับที่ ๙

๒) Sustainable Development Goals (SDGs)

Sustainable Development Goals (SDGs) คือ การพัฒนาอย่างยั่งยืน โดยองค์การสหประชาชาติได้กำหนดเป้าหมายการพัฒนาขึ้นใหม่โดยอาศัยกรอบความคิดที่มองการพัฒนาหลายมิติ (Dimensions) ทั้งทางด้านเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม ให้มีความเชื่อมโยงกัน ซึ่งเป็นการร่วมมือในหลายประเทศ โดยประกอบไปด้วย ๑๗ ด้าน สถาบันการศึกษาในประเทศไทยจึงมุ่งเน้นงานวิจัยและนวัตกรรมที่ตอบสนองต่อด้านดังกล่าว

ในการนี้ สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง มุ่งเน้น ๔ ด้าน ดังนี้

(๑) ด้านที่ ๓ การมีสุขภาพและความเป็นอยู่ที่ดี (Good Health and Well – Being) โดยสถาบันได้รับการจัดให้อยู่ในอันดับระหว่าง ๒๐๑ – ๓๐๐ และอยู่ในกลุ่มอันดับที่ ๒ ของประเทศ

(๒) ด้านที่ ๘ การจ้างงานที่มีคุณค่าและการเติบโตทางเศรษฐกิจ (Decent Work and Economic Growth) โดยสถาบันได้รับการจัดให้อยู่ในอันดับระหว่าง ๑๐๑ – ๒๐๐ และอยู่ในกลุ่มอันดับที่ ๑ ของประเทศ

(๓) ด้านที่ ๑๓ การรับมือการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ (Climate Action) โดยสถาบันได้รับการจัดให้อยู่ในอันดับที่ ๘๘ และเป็นอันดับที่ ๑ ของประเทศ

(๔) ด้านที่ ๑๗ ความร่วมมือเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (Partnerships for the Goals) โดยสถาบันได้รับการจัดให้อยู่ในอันดับระหว่าง ๑๐๑ – ๒๐๐ และอยู่ในกลุ่มอันดับที่ ๑ ของประเทศ

แผนกลยุทธ์การบริหารงานในอนาคต

สถาบันได้กำหนดแผนบริหารสถาบัน ตามกรอบ ๕ Platform เพื่อขับเคลื่อนแผนกลยุทธ์สถาบัน และนโยบาย ไปสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน ดังนี้

ขั้นที่ ๑ สร้างหลักสูตรทันสมัยและทันต่อการเปลี่ยนแปลง (Disruptive Curriculums)

ขั้นที่ ๒ สร้างงานวิจัยและนวัตกรรมที่ทันต่อการเปลี่ยนแปลง (Disruptive Research and Innovation)

ขั้นที่ ๓ สร้างระบบนิเวศแห่งสร้างสรรค์ (Creative Eco – system)

ขั้นที่ ๔ เพิ่มขีดความสามารถนักศึกษาและบุคลากร (Talents Empowerment)

ขั้นที่ ๕ พัฒนาองค์กรต่อเนื่องมุ่งสู่ความยั่งยืน (Sustainable Development)

๑) สร้างหลักสูตรทันสมัยและทันต่อการเปลี่ยนแปลง

(๑.๑) สร้างหลักสูตรระดับปริญญาตรีที่มีความยืดหยุ่น (Modular Curriculum)

ผลิตหลักสูตรที่ยืดหยุ่น มีความหลากหลาย ตอบโจทย์ผู้เรียนทุกช่วงวัย พัฒนาทักษะที่สามารถใช้งานได้จริงในยุคปัจจุบัน

(๑.๒) มุ่งสร้างบัณฑิตนักปฏิบัติ นักคิด และจิตอาสา

(๑.๓) เปิดหลักสูตรอบรมระยะสั้นเพื่อการศึกษาตลอดชีวิต

ผลิตหลักสูตรเพื่อรองรับความสนใจเฉพาะด้าน เพื่อเติมเต็มคุณภาพชีวิต และสามารถพัฒนาทักษะสำหรับอาชีพใหม่ เพื่อให้เหมาะสมกับเป้าหมายชีวิตของผู้เรียนแต่ละวัย

(๑.๔) ร่วมมือกับภาคอุตสาหกรรมทุกหลักสูตร

ให้นักศึกษาได้เรียนรู้การแก้ปัญหาผ่านโจทย์จากภาคอุตสาหกรรม และใช้เครื่องมือจริงในภาคปฏิบัติ รวมทั้งเสริมสร้างทักษะศตวรรษที่ ๒๑ การแก้ปัญหา การสื่อสาร การวิเคราะห์ การค้นคว้า นำไปสู่ประสบการณ์ในการแก้ปัญหาจริง

(๑.๕) สร้างบัณฑิตที่ตอบโจทย์และสามารถแข่งขันได้ในตลาดโลก

ผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ความสามารถตามบริบทโลก มีทักษะด้านการสื่อสารภาษาอังกฤษ โดยสถาบันได้จัดตั้งศูนย์ KMITL International Language Center เพื่อจัดการเรียนการสอนและสนับสนุนด้านภาษาต่างประเทศ

๒) สร้างงานวิจัยและนวัตกรรมที่ทันต่อการเปลี่ยนแปลง

(๒.๑) พัฒนาองค์ความรู้ งานมุ่งเป้าและงานวิจัยขั้นแนวหน้า

สถาบันได้ร่วมมือกับประเทศญี่ปุ่น เพื่อดำเนินการก่อตั้งศูนย์อวกาศ และชั้นบรรยากาศที่ สจล. วิทยาเขตชุมพรเขตรอุดมศักดิ์ จังหวัดชุมพร มีการก่อตั้งศูนย์วิจัยและปฏิบัติการเพิ่มขึ้น เช่น สำนักวิจัยนวัตกรรมเมืองอัจฉริยะ (SCIRA), KMITL Food Innopolis และ CIRA CORE เป็นต้น

(๒.๒) สร้างห้องวิจัยที่มีเครื่องมือล้ำสมัย

(๒.๓) สร้างสังคมนวัตกรรมสนับสนุนการสร้างระบบนิเวศน์และนวัตกรรม

(๒.๔) สนับสนุนความร่วมมือกับหุ้นส่วนยุทธศาสตร์

๓) สร้างระบบนิเวศแห่งสร้างสรรค์

สถาบันดำเนินการเพิ่มพื้นที่สีเขียวภายในสถาบัน และเพิ่มพื้นที่ทำกิจกรรมสำหรับนักศึกษาและบุคลากร เช่น Co-Working Space และ Pocket Parks Living Space เป็นต้น สถาบันมีการนำสายไฟฟ้าลงดิน และกำลังดำเนินการปรับปรุงพื้นที่ของหอสมุดกลางเพื่อพัฒนาเป็นศูนย์กลางการเรียนรู้แบบครบวงจร เพิ่มพื้นที่ Maker Space สำหรับฝึกปฏิบัติ ใช้ความคิดสร้างสรรค์ทำสิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรม และเพิ่มพื้นที่ Co-Working Space ให้นักศึกษาร่วมเรียนรู้และทำงานอย่างสร้างสรรค์ เกิดนวัตกรรมแนวใหม่

๔) เพิ่มขีดความสามารถนักศึกษาและบุคลากร

สถาบันดำเนินการบริหารทรัพยากรบุคคลให้สอดคล้องกับวิสัยทัศน์และพันธกิจ เพิ่มประสิทธิภาพและศักยภาพบุคลากร ปรับโครงสร้างให้เหมาะสมกับงบประมาณ สนับสนุนให้บุคลากรทำงานร่วมกับหน่วยงานภายนอก พัฒนาระบบการสรรหาบุคลากรที่มีคุณภาพ เป็นธรรม และตรวจสอบได้ สร้างผู้นำการเปลี่ยนแปลงรุ่นใหม่ พัฒนาผู้บริหาร และพัฒนาบุคลากรให้มี Multi - Skills

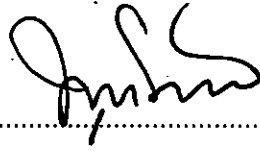
๕) พัฒนาองค์กรต่อเนื่องมุ่งสู่ความยั่งยืน

เพิ่มประสิทธิภาพการใช้พื้นที่ภายในสถาบันในเชิงพาณิชย์ ดำเนินการปรับปรุงคลินิกเวชกรรม สจล. ให้มีความทันสมัย ครบวงจร และได้ดำเนินการเปิดศูนย์ KMITL MIND ROOM เพื่อให้บริการคำปรึกษาเบื้องต้นกับนักศึกษาในด้านต่าง ๆ เช่น ปัญหาการเรียน ปัญหาการใช้ชีวิต และปัญหาด้านจิตใจ เป็นต้น

มติที่ประชุม

รับทราบรายงานภาพรวมของสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหาร
ลาดกระบัง

ลงชื่อ



(อาจารย์พงศ์ทิพย์ อินทร์แก้ว)

รักษาการแทนรองอธิการบดีฝ่ายกิจการสภาสถาบัน

เลขานุการสภาสถาบัน



มติสภาสถาบัน